

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
EK GELİŞİM ETKİNLİKLERİ KARNESİ DÜZENLEMESİNE İLİŞKİN USUL VE
ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu usul ve esaslar, Ege Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından güçlendirmek için öğrencilerin ek gelişim etkinliklerine katılımını teşvik etme süreçlerine dair usul ve esasların belirlenmesini amaçlar.

(2) Genel Hedefler

- a) Sürekli öğrenme ve yenilenmeye yönelik beceri ve tutum geliştirebilme.
- b) Dijital çağ becerilerini mesleki çalışmalarında etkin kullanabilme.
- c) Yaşam ve kariyer becerilerini güçlendirebilme.

(3) Özel Hedefler

- a) Bilgi ve becerilerini farklı alanlara uyarlayabilme.
- b) Üst düzey düşünme becerilerini kullanarak özgün ürün ya da süreç geliştirebilme.
- c) Anadil ve yabancı dil becerilerinin gelişimini destekleyen etkinlikler yapabilme.
- ç) Bilgilerini paylaşmaya ve başkalarının geribildirimine açık olabilme.
- d) Bilimsel araştırma süreçlerinde etkin rol alabilme.
- e) Mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen bireysel ve ekip çalışmaları yapabilme.
- f) Öğrenme ve yenilenme becerilerini geliştirmek için dijital çağ becerilerini bir araç olarak kullanabilme.
- g) Problemlere bilgiye dayalı çözüm üretmede bilgi kaynaklarını doğru ve yaratıcı biçimde kullanabilme.
- ğ) Bilgiye erişme / bilgiyi kullanma davranışlarını etik ilkelere ve yasalara göre düzenleyebilme.
- h) Kariyer planlama çalışmalarında geleceğin mesleklerini dikkate alabilme.
- ı) Çalışmalarında ulaşılabilir hedefler belirleyebilme.
- i) Hedeflenen sonuçlara ulaşmada sebat gösterebilme.
- j) Zamanı etkili kullanabilme.
- k) Farklı sosyal ve kültürel geçmişe sahip kişilerle verimli çalışabilme.
- l) Başkalarını bir hedefe yönlendirmede iletişim ve problem çözme becerilerini etkili kullanabilme.
- m) İletişim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere katılmada istekli olabilme.
- n) Değişen yaşam ve çalışma koşullarına uyum sağlayabilme.
- o) Yeni ve farklı öğrenme süreçlerinden zevk alabilme.
- ö) Dezavantajlı birey ya da grupların haklarını savunabilme.
- p) Çalışmalarında ve çalışma gruplarında etik ilkelere uygun davranabilme.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu usul ve esaslar, öğrenim biçimine bakılmaksızın Ege Üniversitesinde eğitim- öğretim gören tüm ön lisans ve lisans öğrencilerini kapsar. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ne ilişkin hükümleri kapsar.

Bu usul ve esaslar, Ege Üniversitesinde öğrenim gören ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’nde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin olarak yapacakları ek gelişime yönelik faaliyetler, uygulama ilkeleri, ölçme ve değerlendirme ile öğrencilere verilecek Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesine ilişkin düzenlemeleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu usul ve esaslar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4.a.3., 4.a.5., 4.a.6., 4.a.7., 4.a.7.b. maddeleri ile On Birinci Kalkınma Planı 2.3., 2.3.1. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu usul ve esaslarda geçen;

- a) Üniversite: Ege Üniversitesini,
- b) Rektör: Ege Üniversitesi Rektörünü,
- c) Rektörlük: Ege Üniversitesi Rektörlüğünü,
- ç) Senato: Ege Üniversitesi Senatosunu,
- d) Fakülte: Üniversiteye bağlı fakülteleri,
- e) Yüksekokul: Üniversiteye bağlı yüksekokulları,
- f) Meslek Yüksekokulu: Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarını,
- g) Dekan: Fakültelerin dekanlarını,
- ğ) Müdür: Üniversitenin yüksekokul, meslek yüksekokulu müdürlerini,
- h) Akademik Danışman: Akademik danışman olarak görevlendirilen öğretim üyesini veya öğretim görevlisini,
- ı) Akademik takvim: Eğitim-öğretim yılının başlama ve bitiş tarihleri ile ilk kayıt tarihleri, ders kayıt tarihleri, sınav tarihleri ve geçişlere ilişkin başvuru ve değerlendirme tarihlerini içeren takvimi,
- i) Yarıyıl: Bir akademik yıldaki güz veya bahar dönemini,
- j) Ön lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az 2 yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimi,
- k) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az 8 yarıyıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimi,
- l) OBYS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi,
- m) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi: Öğrencilerin isteğe bağlı olarak başvuru yapacakları ve ölçütleri karşıladıklarında alabilecekleri bir belgeyi,
- n) EGE +: Ege Üniversitesi Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama İlkeleri ve Ölçme-Değerlendirme

Uygulama İlkeleri

MADDE 5 – (1) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi, herhangi bir sınıf düzeyinde gerekli toplam puana ulaşıldığında alınabilir.

(2) Öğrenciler öğreniminin herhangi bir aşamasında Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesini almak üzere başvuruda bulunabilir.

- (3)Öğrenci “Etkinlikler ve Puanlama Çizelgesi”ne (Ek 1) belirtilen çalışmalarla uyumlu etkinliklerini OBYS üzerinden “Ek Gelişim Etkinlikleri Sistemi”ne yükler, puanını işaretler ve danışmanın onayına sunar.
- (4) Öğrenci, Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi alabilmek için gerekli etkinlikleri kayıtlı olduğu programdan mezuniyet tarihine kadar tamamlar. Etkinliklerini tamamlayan öğrencilere Öğrenci Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi, mezuniyet sonrasında diploma ile birlikte verilir.
- (5) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Türkçe hazırlanır. Aynı metin İngilizce olarak da Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesinin ön yüzünde yer alır.
- (6) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesinin kâğıt türü, boyutu, şekli ve karnenin ön-arka yüz düzenlemesi Senato tarafından belirlenir.
- (7)Öğrencilerin yapmış oldukları etkinlikler Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Eki belgesinde gösterilir. Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Ekinde etkinlik isimleri, etkinlik tarihi ve puanı yer alır.
- (8) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesinin tarihi, son etkinliğin akademik danışman tarafından onaylandığı tarihtir.
- (9) Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesini düzenleme tarihinde görevde bulunan Rektör, Dekan, Müdür tarafından elektronik olarak imzalanır.

Ölçme ve Değerlendirme

MADDE 6 – (1) Akademik danışman, kanıtlayıcı belgeleri ve işaretlenen puanı “Etkinlikler ve Puanlama Çizelgesi”ne (Ek 1) göz önünde bulundurarak inceler ve uygun bulması durumunda onaylar. Onaylanan etkinlik ve puan, öğrencinin Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesine işlenir.

- (2)Akademik danışman, kanıtlayıcı belgeleri ve işaretlenen puanı uygun bulmadığı durumlarda öğrenciden düzeltme talebinde bulunabilir.
- (3)Öğrencinin her bir kategori için sisteme yüklediği “Diğer” etkinliklerin puanı, bütün kategorilerde standart olarak 2 puandır.
- (4)Toplam 100 puanı sağlayan lisans öğrencilerine, toplam 50 puanı sağlayan ön lisans öğrencilerine Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi düzenlenir.
- (5)Her bir etkinlik grubundan lisans öğrencilerinin en az 20 puan, ön lisans öğrencilerinin en az 10 puan alması gerekir.
- (6)Öğrenci gerekçeli itirazını ilgili birime yapar. İlgili birim itirazı bölüm/anabilim dalı Önceki Öğrenmeleri Değerlendirme Komisyonuna iletir. Komisyon kararı değerlendirir ve kararı bağlayıcıdır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 7 – (1) Bu usul ve esaslarda hükmü bulunmayan hallerde ilgili kanun, diğer mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu Kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 8 – (1) Bu usul ve esaslar Senato tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer. Yürürlüğe girdiği tarihte öğrenciliği devam eden öğrenciler de üniversitemiz programlarına kayıtlı oldukları tarihten itibaren öğrenciliği süresince yapmış oldukları etkinlikler başvuruları halinde bu kapsamda değerlendirilebilecektir.

Yürütme

MADDE 9 – (1) Bu usul ve esas hükümlerini Ege Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ek 1. Etkinlikler ve Puanlama Çizelgesi

Araştırma	Puan
Uluslararası kurumların (AB, NATO vb.) desteklediği projelerde görev alma	30
Üniversite dışındaki ulusal kurumların (TÜBİTAK, TÜBA, DPT, İZKA vb.) desteklediği projelerde görev alma	20
Üniversitenin desteklediği (BAP, ÖNAP, Altyapı vb.) araştırma projelerinde görev alma	10
Uluslararası bilimsel bir toplantı için bildiri / poster hazırlama	8/6
Ulusal bilimsel bir toplantı için bildiri / poster hazırlama	6/4
Bilimsel toplantı düzenlenmesinde görev alma	5
Makale yayımlama (Ulusal/Uluslararası)	8/10
Araştırma, geliştirme, sanayi ortaklı bir çalışmaya katılma	4
Diğer*	2
Eğitim	Puan
Seminer, konferans, kongre gibi bilimsel etkinliklere dinleyici olarak katılma (Ulusal/Uluslararası)	2/4
Ulusal ya da uluslararası akademik iletişim ağı içinde yer alma	4
Eğitim alanında bir sertifika alma	5
Araştırma veri tabanları eğitimine katılma	5
Dijital portfolio hazırlama	4
Yabancı dil kurslarına (online, yüz yüze, karma) katılma.	4
Anadilde yazma, konuşma, dinleme, okuma etkinliklerine katılma	2
Yabancı dilde yazma, konuşma, dinleme, okuma etkinliklerine katılma	4
İletişim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere (etkin dinleme, empati, kişiler arası iletişim vb.) katılma	4
Alanında kullanılan teknolojilerin kullanımına yönelik eğitimlere katılma	4
Diğer*	2
Sosyal-Kültür-Sanat	Puan
Müfredatta yer alan dersin dışında yapılan sosyal sorumluluk projesi yürütme	4
Dezavantajlı gruplarla çalışma	3
Farklı kültürel ortamlarda ve gruplarla çalışma / gönüllü etkinlikler yapma	3
Öğrenci kulüplerine aktif ve sürekli katılım gösterme	3
Değişim programlarına katılma (Ulusal/Uluslararası)	10/20
Kültürel ya da sanatsal organizasyonlarda amatör / profesyonel rol alma	4
Kültür sanat dergilerinde yayın yapma	4
Diğer*	2
Spor	Puan
E-spor/satranç/go vb. yarışmalarına katılma	3
Ulusal/uluslararası spor organizasyonlarında görev alma	5/10
Ulusal/uluslararası organizasyonlarda üniversiteyi temsil etme	5/10
Spor turnuvalarına/faaliyetlerine katılma	3
Antrenör kurs, seminer vb. katılma	5
Amatör sporcu lisansı veya herhangi bir spor dalında sertifika sahibi olma	5
Diğer*	2

* Kategori başlıkları altında yer almayan etkinlikler için kullanılır. Bu etkinlikler, öğrenci tarafından bütün kategorilerde standart olarak 2 puandır.

Ek 2. Kapsam

Öğrenme ve Yenilenme Becerileri	Dijital Çağ Becerileri	Yaşam ve Kariyer Becerileri
Üst Düzey Düşünme (Eleştirel, Yarattıcı, Yenilikçi, Yansıtıcı, Üstbiliş, Problem Çözme) Etkili İletişim Bilgiyi yapılandırma Üretici Çalışma (Bağımsız, takım çalışması/işbirlikli çalışma) Araştırma	Bilgi okuryazarlığı Medya okuryazarlığı Bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı Teknoloji okuryazarlığı	Esneklik ve uyum Girişimcilik ve öz yönetim Sosyal ve kültürlerarası etkileşim Üretkenlik ve hesap verebilirlik Liderlik ve sorumluluk Küresel farkındalık ve çok kültürlülük